

Протокол

заседания ШМО учителей

гуманитарного и естественно-математического цикла от 23 декабря 2022 г.

Присутствовали: 9 человек.

Повестка дня

- 1) Обсуждение открытого урока русского языка в 9 классе.
- 2) Обобщение опыта работы по теме: «Использование проблемно - поискового метода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО».
- 3) Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Члены ШМО посетили открытый урок русского языка в 9 классе по теме: «СПП с придаточными изъяснительными». В ходе обсуждения отмечалось, что урок проводился с учётом системно-деятельностного подхода. Учитель наглядно продемонстрировал формирование универсальных учебных действий учащихся с помощью технологии проблемного обучения.

Евсикова Т. А. обобщила опыт работы по использованию проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО. Татьяна Алексеевна отметила, что знания и умения учащихся, добытые в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, более прочные, чем при традиционном обучении. Использование на уроках проблемных ситуаций способствует воспитанию активной творческой личности, умеющей видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы. Были рассмотрены методические приёмы создания проблемных ситуаций на уроке, примеры из практики педагога. (Материал прилагается).

По третьему вопросу выступила Савкина Н. М. Она подвела итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся МКОУ «Нехочская основная школа» приняли активное участие во всех олимпиадах муниципального этапа. Евсиков Алексей (8 класс) стал победителем по русскому языку, Кирюткина Мария (7 класс) – призёр олимпиады по математике и по технологии.

Постановили (по итогам заседания ШМО):

1. Признать открытый урок русского языка в 9 классе положительным.
2. Внедрять в практику преподавания проблемный метод обучения.
3. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения работы с одаренными детьми.

Руководитель ШМО



Евсикова Т. А.